

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Прикладне програмне забезпечення та обробка спеціалізованої інформації»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	A4 09 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекцій – 10 год., лабораторні – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Собчук Оксана Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Освітній компонент спирається на знання основ сучасних інформаційних технологій, програмування, комп'ютерного моделювання, графіки, методики навчання інформатики
Що буде вивчатися	Основні типи прикладного програмного забезпечення; обґрунтування вибору конкретного програмного забезпечення, розв'язання конкретної задачі обробки інформації; переваги і недоліки розглянутого в курсі програмного забезпечення; основні види та напрями розвитку спеціалізованого програмного забезпечення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інформаційна культура особистості передбачає володіння сучасними інформаційними технологіями, розуміння їх сутності, свідомленого використання та уміння обґрунтовано обирати найбільш доцільні засоби та інструменти для розв'язання конкретних прикладних завдань з опрацювання інформації того чи іншого типу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати та використовувати розглянуте прикладне програмне забезпечення; вміти перевіряти правильність реалізованих завдань та проєктів; вміти аналізувати переваги та недоліки виконаних завдань з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
Як можна користуватися набутими знаннями й умінями (компетентності)	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики та математики різного рівня складності та формувати відповідні вміння учнів; вибирати і застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; добирати та використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.